



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Propedeutyka nauk medycznych

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria biomedyczna

Studia w zakresie (specjalność)

obszar nauk technicznych (dziedzina nauk technicznych)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

4/7

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Ćwiczenia

0

Laboratoria

0

Projekty/seminaria

0

Inne (np. online)

-

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr n. med. Tomasz Maksymiuk

e-mail: tristanm@umed.poznan.pl

tel. 61 854 68 18

Zakład Zdrowia Publicznego

Katedra Medycyny Społecznej

Uniwersytet Medyczny im. Karola

Marcinkowskiego

w Poznaniu

ul. Rokietnicka 4, 60-806 Poznań



Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Wiedza: podstawowa z biologii

Umiejętności: logicznego myślenia, korzystania z informacji pozyskiwanych z biblioteki i internetu

Kompetencje społeczne: rozumienie potrzeby uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy

Cel przedmiotu

Poznanie wybranych nauk medycznych; wstępne zaznajomienie z uwarunkowaniami postępowania wobec zdrowia i choroby, z systemem ochrony zdrowia; z medycyną jako nauką i działalnością praktyczną

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student powinien opisać cele i podział medycyny według kryteriów klinicznych
2. Student powinien opisać organizację ochrony zdrowia, definicje zdrowia i choroby
3. Student powinien opisać przyczyny chorób, zasady diagnostyki, leczenia i rehabilitacji

Umiejętności

1. Student potrafi pozyskiwać informacje dotyczące stosowania wiedzy medycznej
2. Student potrafi ocenić uwarunkowania medyczne w zakresie inżynierii biomedycznej
3. Student potrafi integrować uzyskane informacje, interpretować je i wyciągać wnioski

Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość wagi pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej
2. Student potrafi ustalać priorytety służące realizacji określonego zadania

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: zaliczenie na podstawie kolokwium

Treści programowe

1. Cele medycyny. Podział medycyny według kryteriów klinicznych, specjalności lekarskich
2. Zagadnienie zdrowia i choroby. Zdrowie jednostki i populacji. Podstawowe terminy z zakresu organizacji działań medycznych. Potrzeby zdrowotne ludności



3. Czynniki wpływające na stan zdrowia. Mierniki stanu zdrowia. Odpowiedzialność za zdrowie
4. Przyczyny chorób. Profilaktyka chorób i promocja zdrowia. Podstawowe zasady diagnostyki lekarskiej
5. Zasady postępowania terapeutycznego. Podział terapii według kryteriów klinicznych
6. Metody i techniki przeciwdziałania bólowi, krwawieniu i zakażeniom
7. Zasady znieczulenia ogólnego i miejscowego. Zasady aseptyki i antyseptyki, zaopatrywania ran, transplantacji komórek, tkanek i narządów, wraz z wybranymi aspektami prawnymi
8. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie
9. Funkcje główne i pomocnicze ochrony zdrowia.
10. Bariery dostępności do działań medycznych. Zadania państwa w medycynie.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja PowerPoint, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy

Literatura

Podstawowa

1. Gut R.W., Propedeutyka medycyny, PZWL, Warszawa 1982

Uzupełniająca

Waszyński E. (red.) Medycyna. Wprowadzenie do studiów lekarskich. Alta 2, Wrocław 2003

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	1,6
Praca własna studenta (kwerenda piśmiennictwa, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium) ¹	30	1,4

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności